

## Kleidung

## Handy und Rohstoffe

## Flucht und Migration

## Weitere Koffer

### Koffer, Bags und Parcours für das Globale Lernen

Kakaoanbau in Westafrika, Rohstoffe für das Handy, die weltweite Ernährungssituation, Arbeitsbedingungen in der Textilproduktion – diese und andere entwicklungs-politische Themen können in der Schule, bei einer Konfirmandenstunde, auf einer Freizeit, in einer Gemeinde-stunde aufgegriffen werden. Wenn Sie zu Themen der Einen Welt arbeiten möchten, können Sie im Amt für MÖWe Lernkoffer und -taschen, aber auch einen Kaf-feeparcours oder Filme ausleihen. In diesen Koffern und Taschen finden Sie verschiedene Materialien, z. B. Arbeitsblätter, Spiele, Filme oder Quiz. Diese bieten für verschiedene Altersgruppen eine Vielfalt an Zugängen zu den Themen. Wir laden Sie herzlich ein, diese Materialien auszuprobieren und so die Eine Welt neu zu erleben und auch zu „begreifen“.

#### Informationen zu den Koffern:

Johanna Schäfer  
Tel.: 0231-5409-76  
E-Mail: johanna.schaefer@moewe-westfalen.de

#### Bestellung und Verleih:

Gabriele Walz  
Tel.: 0231-5409-79  
E-Mail: gabriele.walz@moewe-westfalen.de

Amt für Mission, Ökumene  
und kirchliche Weltverantwortung (MÖWe) der EKvW

Olpe 35, 44135 Dortmund  
Tel.: 0231 / 5409-70, Fax: 0231 / 5409-21  
E-Mail: info@moewe-westfalen.de  
Homepage: www.moewe-westfalen.de

Texte und Fotos: Johanna Schäfer, Foto Deckblatt: VEM  
Stand Dezember 2017

Bequem, gut aussehend – und fair hergestellt? Der Lernkoffer zum Thema **Kleidung** bietet Ansätze, mehr über unsere Kleidung zu lernen und andere Perspektiven auf Mode kennenzulernen. Dazu gehören Handreichungen, vielfältige Methoden, Spiele wie das Kleidungs-memory oder auch Exponate wie zum Beispiel eine Jeans, die zeigt, wie sich der Preis zusammensetzt.



Man kann damit den eigenen Unterricht gestalten oder auf vorgefertigte Einheiten zurückgreifen. Der Koffer unterstützt u.a. zu den Themen: Funktion und Bedeutung von Kleidung, Stoffarten, Kleidung als Produkt der Globalisierung, Arbeitsbedingungen in der Textilindustrie und nachhaltiger Konsum. Das ermöglicht Schülerinnen und Schülern, sich spielerisch mit der Thematik auseinanderzusetzen. Außerdem gibt es Anregungen, wie es möglich ist, sich zum Beispiel durch Kampagnen für bessere Arbeitsbedingungen einzusetzen.

*Geeignet für alle Klassenstufen.*

Jährlich werden ca. 25 Mio. Handys in Deutschland gekauft. Dies verursacht eine hohe Nachfrage an Rohstoffen, z. B. Coltan. Deren Abbau führen oft zu Menschenrechtsverletzungen und Naturzerstörungen. Informationen: [www.handyaktion-nrw.de](http://www.handyaktion-nrw.de)

Die **Handy-Kiste** von Mission Eine Welt enthält neun Lernstationen, die anregen, sich mit der Handyproduktion zu beschäftigen und Wege für einen nachhaltigen Umgang zu finden. Sie kann in der Konfirmandenarbeit, im Unterricht, bei Projekttagen eingesetzt werden. Es können Einheiten von 80 bzw. 120 Minuten, aber auch nur einzelne Stationen durchgeführt werden.

Die **Rohstoffbox** enthält Mineralien, die im Handy zu finden sind. In dem Bildungsmodul von 45 – 90 Minuten wird der Produktionsweg des Handys nachverfolgt und Handlungsoptionen erarbeitet. Es enthält ein Quiz, eine Weltkarte, eine Gruppenarbeit, Fotos, Videos.

*Geeignet für Schülerinnen und Schüler der Klasse 4 bis 13 und Erwachsene.*



Derzeit leben fast 250 Millionen Menschen außerhalb ihrer Heimatländer. Bildungsmaterialien verdeutlichen, warum Menschen freiwillig oder unfreiwillig ihr Land verlassen und in welchen Situationen sich diese Menschen befinden.

**"Will leben – Willkommen":** Diese interaktive Ausstellung von Brot für die Welt besteht aus einem Banner sowie Materialien für acht interaktive Lernstationen. Anhand von Spielen, Landkarten, Hintergrundinformationen, Arbeitsmaterialien und einem Film können sich Interessierte mit der Situation von Geflüchteten auseinandersetzen. Für alle Stationen werden ca. 1,5–2 Stunden benötigt. Kleingruppen können gleichzeitig an verschiedenen Stationen arbeiten.

*Geeignet für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8 und Erwachsene.*

Das **Bildungsangebot „weltweit hilfsbereit“** von der Diakonie Katastrophenhilfe regt dazu an, sich mit dem Thema Flucht und Nothilfe zu beschäftigen. Die 17 Module des Methodenhefts sind kombinierbar und lassen das Thema Flucht anschaulich und erfahrbar werden. In zwei Einheiten à 90 Minuten werden Katastrophen bzw. Fluchtursachen und Folgen thematisch vertieft. Gegenstände aus der Soforthilfe, wie Kochtöpfe und Hygienebeutel, zeigen anschaulich, was Betroffene in einer Notsituation unter anderem benötigen.

*Geeignet für Schülerinnen und Schüler der Klassen 7 bis 10.*



**Europa:** Der Koffer bietet eine Arbeitshilfe, um Jugendlichen verschiedene Facetten Europas und der Europäischen Union näherzubringen, z. B. deren Geschichte und Politik. Broschüren, Arbeitshefte, Spiele und CDs regen die Jugendlichen zur aktiven Teilnahme an der Gestaltung von „Europa“ an.

*Geeignet für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 13.*

**Geld:** Rund 40 Unterrichtsmaterialien, Spiele, Filme, Bücher und Broschüren behandeln Themen wie Geld und Besitz in verschiedenen Kulturen, Geschichte und Funktionsweise von Geld, die Geschäfte der Banken, Reichtum und Armut, sozial und ökologische Geldanlagen.

*Geeignet für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5 und Erwachsene.*



**Trikot-Tausch:** Der Sportkoffer, erstellt von VAMOS e.V., beschäftigt sich mit der Herstellung von Sportkleidung, z. B. der Situation von Arbeiterinnen in Billiglohnländern. Er enthält drei Module und die Schulausstellung „TrikotTausch“.

*Geeignet für Jugendliche ab Klasse 8.*

# Koffer, Bags und Parcours für das Globale Lernen

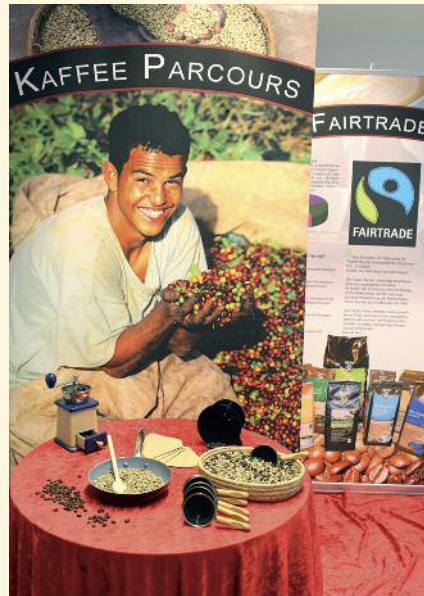


## Für die Kinder- und Jugendarbeit, Schule und Erwachsenenbildung

zum kostenlosen Ausleihen



## Kaffee



Wie gelangt der Kaffee in meine Tasse? In sechs interaktiven Stationen können Kaffeeliebhaber und Neugierige die Ernte, den Handel und die Verarbeitung der Kaffeebohne selber nachspielen. Am Ende wird der selbstgeröstete Kaffee genossen und dabei etwas über den Fairen Handel gelernt. Wer von uns weiß schon, wo der Kaffee wächst, wie viele Menschen die Bohnen in den Händen gehalten haben, wie sie arbeiten und wer wie viel verdient an der heißen Tasse Genuss?

Der **Kaffee-Parcours** gibt Antworten auf diese und andere Fragen. Der Parcours mit 7 Rollups und Mitmachaktionen kann in 15 bis 60 Minuten durchlaufen werden. Er eignet sich für Veranstaltungen wie Schul- und Gemeindefeste oder Projekttag. Die Rollups können auch ohne Mitmachstationen als Ausstellung zum Thema Kaffee und Fairer Handel gezeigt werden.

*Geeignet für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5 und Erwachsene.*

## Kakao und Schokolade



**Kakao-Koffer** „Schokolade macht glücklich“, das wussten schon die Maya Mittelamerikas, die Kakao zum Sinnbild des Lebens ernannten. Und auch heute noch begleitet uns die süße

Verführung als Schokotafel, Praline, Getränk, Kuchen und in vielen anderen Formen. Doch wo kommt Kakao eigentlich her? Unter welchen Bedingungen wird Kakao geerntet, gehandelt und wie wird aus Kakao Schokolade? Warum gibt es faire Schokolade? Auf diese und viele weitere Fragen rund um das Thema Schokolade geht der Kakao-Koffer ein mit Spielen, dem Parcours „Schokologie“ und verschiedenen Anschauungsmaterialien. Der Koffer ist vielfältig einsetzbar im Schulunterricht oder in der Konfirmandenarbeit.

*Geeignet für Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 bis 10.*

**Bildungs-Bag „Schoko-Expedition“** Das neunjährige Mädchen Naki aus Ghana begleitet die Kinder auf eine Reise in die Welt des Kakaos anhand von Fotos, Texten und Hörbeiträgen. Das Lernmaterial umfasst neben einer Broschüre, die durch die Module führt, unter anderem Spiele, Anschauungsmaterial (Kakao- Rohstoffe, Produkte), Comics. Diese Bildungs-Bag wurde vom Welthaus Bielefeld erstellt.

*Geeignet für Kinder der Klassen 3 bis 5.*



## Gewürze

Ob Muskat, Pfeffer oder Vanille – Gewürze geben Speisen den letzten Pfiff oder machen sie haltbar. Die geschichtliche Bedeutung der Gewürze, der Komplex „Ernährung und Gewürze“, der Welthandel mit Gewürzen sowie der Faire Handel können mit dem **Gewürz-Koffer** exemplarisch aufgearbeitet werden. Das Arbeitsheft „Wo der Pfeffer wächst“ bietet Unterrichtsentwürfe und Verlaufspläne für Veranstaltungen mit verschiedenen Gruppen.

Es sind alle Sinne gefragt: Als Arbeits- und Anschauungsmaterial dienen unter anderem zahlreiche Gewürzproben zum Riechen und Erraten, Textvorlagen, sowie Bücher und Utensilien zur Gewürzverarbeitung. Die Bausteine können auf die jeweiligen Bedürfnisse angepasst sowie mit weiteren Elementen ergänzt werden. Dieser Koffer wurde erstellt vom Gemeindedienst für Mission und Ökumene.

*Geeignet für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5 und Erwachsene.*



## Palmöl und Kokos

Es steckt in Keksen, Pizza, im Duschgel, Waschmitteln oder Biodiesel: In unzähligen Produkten ist Palmöl enthalten. Doch für die Ölpalmlantagen werden großflächig Tropenwälder abgeholzt und Menschen vertrieben. Anhand des **Palmöl-Koffers** werden ökologische und soziale Folgen der Palmölproduktion dargestellt, z. B. Verlust der Artenvielfalt, Vertreibungen, aber auch Handlungsmöglichkeiten aufgezeigt. Hintergrundinformationen, Arbeitsblätter, Fotos, Spielideen und Filme bringen das Thema näher.

*Geeignet für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5.*



„Wer hat die Kokosnuss?“ Am Beispiel der Kokosnuss lernen die Kinder mit dem **Kokos-Koffer** anschaulich und spielerisch etwas über das Leben von Kindern auf den Philippinen. Zudem erfahren sie viel über die vielfältige Nutzung der Kokosnuss bei uns. Der Koffer enthält Gegenstände rund um die Kokosnuss sowie ein Materialbuch, Filme, Lieder, Geschichten und Bilder.

*Geeignet für Kinder von 4 bis 8 Jahren.*

## Welternährung



Der Lernkoffer **„Ernährung“** vermittelt anschaulich die Themen Welternährung und Landwirtschaft. Handreichungen, Spiele und Exponate wie zum Beispiel Getreidesorten aus aller Welt verdeutlichen, wie Menschen sich in anderen Ländern ernähren, zeigen welche Auswirkungen unsere Ernährung und Landwirtschaft weltweit haben und regen an Handlungsmöglichkeiten im Alltag zu entdecken.

*Geeignet für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 bis 10.*

*Geeignet für Schüler und Schülerinnen der Klassen 1 bis 10.*

Die **Bildungs-Bag „Global denken, anders essen“** wirbt für eine Ernährung, die achtsam gegenüber der Umwelt und Menschen in anderen Ländern ist. Anhand der vielfältigen Materialien setzen sich die Jugendlichen auseinander mit Essverhalten, Welternährung und Fleischkonsum, Klimafolgen unserer Ernährung, Lebensmittelvernichtung sowie theologischen Reflexionen und existenziellen Fragen. Sie enthält ein Arbeitsheft mit sechs handlungsorientierten Unterrichtseinheiten. Außerdem gibt es ergänzend verschiedene Lernmaterialien mit zahlreichen Spielen, Filmen und weiterem Anschauungsmaterial.

Diese Bildungs-Bag wurde vom Welthaus Bielefeld erstellt.

*Geeignet für Jugendliche der Klassen 8 bis 13.*



## Klima weltweit



Als Detektiv Möglichkeiten für den Klimaschutz aufspüren? Oder sich in die Lage von Kindern auf der Pazifinsel Tuvalu versetzen, die mit dem Anstieg des Meeresspiegels umgehen müssen? Das ist möglich mit der **Bildungstasche „Klima-Kids“**. Sie bringt Kindern das Thema „Klimawandel weltweit“ näher. Vielseitige Materialien für eine handlungsorientierte Projektarbeit tragen dazu bei.

Eine Broschüre sowie eine beiliegende DVD führen durch die fünf Projekteinheiten. Kinder lernen die Klimazonen kennen, verdeutlichen sich den Klimawandel anhand eines Quiz, Experimenten und einem Legespiel oder die erfahren die Schattenseiten der Agroenergie. Die Projekteinheiten können unabhängig voneinander eingesetzt werden. Dieses Bildungs-Bag wurde erstellt vom Welthaus Bielefeld.

*Geeignet für Kinder der Klassen 3 bis 7.*