

## BNE-Projektwoche: „Wunderwelt Moor – früher, heute, morgen...?“

Zielgruppe: Klasse 4-6



Ablauf	Modul	Wo und Wer?	Inhalt
Tag 1	<b>Grundlagenmodul: „Moorexkursion“</b>	<b>im Großen Torfmoor mit Moorführer*in</b>	Als Einstieg lernen die SuS bei einer Moorexkursion den Lebensraum Hochmoor mit seiner Vielfalt und Diversität am Beispiel des Großen Torfmoors kennen. Dabei werden Aufbau, Funktion und die zeitgeschichtliche Entwicklung thematisiert. Die SuS werden befähigt, vergangenes Handeln auf heutigem Wissensstand zu beurteilen.
Tag 2	<b>Vertiefungsmodul: „Kleine Moorkunde“</b>	<b>im Moorgarten/ Moorhus mit BNE-Teamer*in</b>	Bei der „Kleinen Moorkunde“ vertiefen die SuS ihr Wissen durch Experimente, Beobachtungen und Aktionen. Außerdem wird die zeitgeschichtliche Entstehung entlang des Barfußpfades mit den Füßen „erfühlt“.
Tag 3	<b>Zusatzmaterial: „Moor-Mystery“</b>	<b>in der Schule mit der Lehrkraft</b>	Die SuS versuchen bei der Mystery-Methode Zusammenhänge zwischen zwei Stories herzustellen, indem sie kleine Infokärtchen sortieren und in eine logische Anordnung bringen.
Tag 4	<b>Aufbaumodul: „Wunderbares Moos“</b>	<b>im Moorgarten/ Moorhus mit BNE-Teamer*in</b>	Die SuS nehmen das „Wunderbare Moos“ unter die Lupe. Sie untersuchen experimentell, was Torfmoos so einzigartig macht und wieso es ohne diese kleine Pflanze Moore und ihre Bewohner gar nicht gäbe.
Tag 5	<b>Zusatzmaterial: „Zukunftswerkstatt: Klima &amp; Mo(o)re “</b>	<b>in der Schule mit der Lehrkraft</b>	In der „Zukunftswerkstatt“ entwickeln und gestalten die SuS kreative Lösungsbeiträge für den Moorschutz, um damit andere auf diesen wichtigen Lebensraum aufmerksam machen.

gefördert durch:

Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft,  
 Natur- und Verbraucherschutz  
 des Landes Nordrhein-Westfalen



**2022-2025**