

Zertifizierungskriterien

Erstzertifizierung - Rezertifizierung

im Rahmen des Antrages zur BNE-Zertifizierung einer Bildungseinrichtung

Qualitätsbereich 1: Leitbild

- 1.1 Im Leitbild wird das Selbstverständnis der Einrichtung deutlich. Es finden sich dort Aussagen zu der Leitidee einer nachhaltigen Entwicklung und zum Bildungskonzept BNE.
- 1.2 Die Mitarbeitenden sind in die Entwicklung des Leitbildes einbezogen gewesen.
- 1.3 Das Leitbild wird im beruflichen Alltag umgesetzt.

Qualitätsbereich 2: Mitarbeitende und Qualifikationen

- 2.1 Die hauptberuflichen Mitarbeitenden mit pädagogischer Verantwortung/Tätigkeit im BNE-Bereich weisen BNE-bezogene Qualifikationen auf.
- 2.2 Zur weiteren BNE-Qualifizierung werden von den hauptberuflichen Mitarbeitenden mit pädagogischer Verantwortung/Tätigkeit Fortbildungs-/Weiterbildungsangebote besucht.
- 2.3 Die pädagogisch tätigen externen Mitarbeitenden weisen aufgabenbezogene pädagogische (BNE-)Qualifikationen auf.
- 2.4 Es gibt einrichtungsinterne Maßnahmen zur Integration neu erworbenen Wissens und neu erworbener Kompetenzen.

Qualitätsbereich 3: Bildungsangebot

- 3.1 Im Pädagogischen Konzept gibt es Aussagen zum Bildungsverständnis, zu pädagogischen Grundlagen, zur Kompetenzförderung, zu Themen und Methoden im Kontext von BNE.
- 3.2 Die Einrichtung differenziert im Rahmen ihres Gesamtangebotes zwischen BNE- und weiteren Bildungsangeboten.
- 3.3 Bei den BNE-Bildungsveranstaltungen wird differenziert zwischen Kurzzeit-, Halbtags-, Tages- und längerfristigen Angeboten sowie einer möglichen „Tiefe“ der Beschäftigung mit BNE.
- 3.4 Für das eingereichte BNE-Bildungsangebot sind Thema, Zielgruppe, Ort, Dauer und Format festgelegt.
Des Weiteren ist der Veranstaltungsverlauf dargelegt und Inhalte, Methoden, Medien und angestrebte Kompetenzentwicklungen/Lernergebnisse sind miteinander verknüpft.

Qualitätsbereich 4: Öffentlichkeitsarbeit

- 4.1 In der Öffentlichkeitsarbeit werden die eigene BNE-Arbeit und die BNE-Ausrichtung der Einrichtung für die Kundinnen und Kunden erkennbar kommuniziert.
- 4.2 Informationen sind verständlich formuliert und klar strukturiert. Eine schnelle und zielführende Orientierung ist möglich. Die Zielgruppen der Angebote sind ausgewiesen.
- 4.3 In der Öffentlichkeitsarbeit werden Aspekte der Umweltverträglichkeit und der Barrierefreiheit berücksichtigt.

Qualitätsbereich 5: Organisation und Kooperation

- 5.1 Es gibt klare Aufgabenprofile für Mitarbeitende mit Regelungen der Aufgabenverteilung, der Verantwortlichkeiten, der Zusammenarbeit und der internen Kommunikation.
- 5.2 Personalverantwortung und -führung sowie die Partizipationsmöglichkeiten der Beschäftigten sind klar geregelt.
- 5.3 Es gibt Regelungen zur gesicherten Weiterführung der Arbeit im Falle des Personalwechsels bzw. längerfristigen Ausfällen von Personal.
- 5.4 Es besteht eine Zusammenarbeit mit externen Personen, Institutionen und in Netzwerken.

Qualitätsbereich 6: Infrastruktur

- 6.1 Es gibt eine konkrete Praxis des ökologischen und sozialverträglichen Wirtschaftens in der Einrichtung.
- 6.2 Es werden Maßnahmen zur Barrierefreiheit in der Einrichtung umgesetzt.
- 6.3 Es wird von der Einrichtung aktiv auf eine umweltfreundliche Gestaltung der An- und Abreise hingewiesen.

Qualitätsbereich 7: Finanzen

- 7.1 Die Verantwortung für die Bewirtschaftung und Erstellung des Wirtschaftsplanes ist festgelegt.
- 7.2 Die Verantwortung für den Jahresabschluss ist festgelegt.
- 7.3 Die Verantwortung für die Rechnungsprüfung ist festgelegt.
- 7.4 Die Finanzierung ist auf Beständigkeit ausgelegt.

Qualitätsbereich 8: Kontinuität und Entwicklung

Erstzertifizierung

- 8.1 Informationen und Daten zu den BNE-Bildungsangeboten werden erhoben und ausgewertet.
- 8.2 Aus der Auswertung werden im pädagogischen Team Schlussfolgerungen und Entwicklungsmöglichkeiten für die BNE-Bildungsangebote abgeleitet.

Rezertifizierung

- 8.1 Die Jahresberichte als Basis des Qualitätsmanagements in der Einrichtung dokumentieren die jährlichen Aktivitäten/Veränderungen.
- 8.2 Die Einrichtung beschäftigt sich systematisch mit Qualitätsaspekten in einzelnen Qualitätsbereichen (insbesondere mit der Qualität der BNE-Arbeit).
- 8.3 Aus den Auswertungen werden Schlussfolgerungen und Entwicklungsmöglichkeiten für die Einrichtung abgeleitet.